Приложение 3

**Содержательные основы формирования гражданской идентичности в рабочих программах области «Иностранный язык»**

* дискуссионная (коммуникативная) деятельность
* игровая деятельность
* проектная деятельность
* краеведческие проекты

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | | **Изучаемые темы** | | **Уровень «Я и моё окружение»**  **(человеческие ценности)** | **Уровень «Я и моя Родина»**  **(чувство патриотизма)** | **Уровень «Я и мир»**  **(чувство интернационализма)** |
| **УМК О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой «Радужный английский» («Rainbow English»)** | | | | | | |
| 5 класс | | **Каникулы заканчиваются**  **История семьи**  **ЗОЖ**  **После школы**  **С места на место**  **О России** | | * Время в различных станах. Составление расписания дня. * Каникулы и выходные.   **«Моя вечеринка на британский манер»;**   * Выбор работы и карьеры.   **«Почему трудно выбрать будущую профессию?»**   * Ты и твоя семья. Моя биография. История семьи.   **Ролевая игра «За столом»**  **«Семья – это одна из самых главных вещей в жизни, не так ли?»**   * Представления о здоровом образе жизни людей. * История происхождения слова «хобби». * Сведения о времяпровождение и хобби.   **Интеллектуально-познавательная игра «Кулинарная дуэль»;**  **«Человек (черты характера и поступки) в крылатых фразах, пословицах и поговорках английского и русского языков»** | * Описание каникул дома и за границей, каникул в российской школе и британской школе. * Некоторые факты о России. * Информация о русских городах.   **Интеллектуально-познавательная игра «Москва» «Какой русский город самый популярный среди иностранных туристов?»**   * Описание города твоей мечты.   **«Есть ли, чем гордиться в моем городе?»**   * Описание места, где ты живешь.   **Фото-проект «Портрет моего города?»** | * Информация о флагах различных стран. * Некоторые факты о Европейских странах (Шотландия, Италия, Глазго).   **Кулинарная книга «Любимые блюда британцев, американцев и россиян»**   * Интересные места в Шотландии и Англии. Магазины и рынки Лондона. Лондонские мосты.   **Интеллектуально-познавательная игра «Лондон»**  **Посетив Лондон, можно ли узнать всю Британию?**   * Образцы английской и американской поэзии и фольклора. * Причины путешествия людей, выбор места и транспорта.   **«Почему в последнее время люди так много путешествуют?»**  **«Сто к одному: Путешествие»**  **«Хобби подростков в Англии, США и России»** |
| 6 класс | | **Две столицы**  **Посещение Британии**  **Традиции, фестивали и праздники**  **Страна за океаном**  **Времяпровождение и хобби**  **Что нам нравится** | | * Моя семья: представления о сплоченной дружной семье, личностных взаимоотношениях между родственниками и друзьями.   **Квест-игра «Мы - семья!»**  **«Как достичь взаимопонимания в семье?»**   * Подарки, которые мы дарим и получаем.   **Ролевая игра «Покупки»**  **Мини-проект «Новогодняя открытка другу из Британии»**   * Формирование правильного отношения к здоровому образу жизни и организации досуга.   **«Какие традиции и обычай существуют в твоей семье?»** | * Информация о Москве и Санкт-Петербурге.   **«Почему иностранным туристам нравится приезжать в Россию?»**  **Интеллектуально-познавательная игра «Я узнаю тебя из тысячи: государственная символика России»**   * Сравнение культурного наследия России с культурой англоязычных стран.   **Мини-проект «История Биг Бена и Кремлевских курантов»**  **«Письмо в журнал: Мой город – лучший город земли»** | * Причины путешествия людей. * Различие погоды в разных местах. * Знакомство с культурой и традициями англоязычных стран (США, Великобритания).   **«Одинаковые или разные традиции, обычаи и праздники британцев и россиян?»**   * Информация о Великобритании, столице страны Лондон, достопримечательностях Лондона, университетском городе Оксфорд.   **Мини-проект «Лэпбук: Образ англоязычных стран»**  **«Путеводитель: «По неведомым дорожкам Лондона»**   * Знакомство с историей и географией США, крупными городами страны.   **«Что нравится американцам?»**   * Сведения о символике, культурном наследии и географии англоязычных стран.   **Интеллектуально-познавательная игра «Я узнаю тебя из тысячи: государственная символика англоязычных стран»**   * Образцы английской и американской поэзии и фольклора. |
| 7 класс | | **Школа и образование**  **Всемирный язык**  **Факты об англоговорящих странах**  **Окружающий мир**  **Экология**  **Будь здоров (ЗОЖ)** | | * Моя школа.   **Ролевая игра «На улицах города»**   * Взаимоотношения между родственниками и друзьями. * Правильное отношение к ЗОЖ, адекватной системе питания.   **«Как быть здоровым?»**   * Мои интересы. Как я провожу свободное время.   **«Экологическая акция: спасем планету»**   * Принятие моральных норм и гуманистических нравственных установок современного прогрессивного общества.   **Перевод стихотворного произведения**  **«Литературный калейдоскоп»** | * Образ жизни населения России   **Викторина «Стольный град Владимир»**  **«Русские народные промыслы на Владимирской земле и в Камешковском районе»**   * Сравнение российской системы образования с аналогичными системами.   **«Преимущества современной системы образования в России?»**  **«Как сохранить природное сокровище нашей области?»**  **«Уникальные обычаи и традиции России»** | * Английский язык как язык международного общения.   **«Английский – интернациональный язык?»**  **«Зачем нужно изучать английский язык и культуру страны изучаемого языка?»**   * Знакомство с англоязычными странами, их культурой, традициями и обычаями. Высказывания о различных сторонах жизни в этих странах.   **Квест-игра «Новый год в разных странах**  **«Стенгазета: Новый год и Рождество в разных странах»**   * География, история, культура, природные условия и животный мир, образ жизни населения англоязычных стран. * Формирование эмоционально-оценочного отношения к миру. * Решение проблемы экологии и здорового образа жизни.   **«Нужна ли помощь нашим животным?»**   * Совместные действия стран и народов для сохранения земных богатств.   **«Что люди должны делать, что бы спасти планету?»**  **«Акция за 8 минут: Вторая жизнь»**   * Образцы английской и американской поэзии и фольклора.   **Мини-проект «Рождественские кэроллы и колядки»** |
| 8 класс | | **Спорт**  **Театр**  **Кино**  **Известные люди** | | * Увлечение различными видами спорта.   **«Победители Олимпийских игр – пример стойкости и силы духа»**   * Проблемы в спортивных секциях.   **«Спорт и наркотики: моя точка зрения»**   * Посещение театра, кино, музеев выставок.   **Ролевая игра «В галерее» (описание картины)**   * Личностное самоопределение.   **«Чтение – новая тенденция или умирающий интерес?»**   * Ценности: сострадание, готовность помочь страждущим.   **«Телевидение разрушает нравственность молодого поколения»** | * Олимпийские игры в России.   **Ролевая игра «Интервью с победителем Олимпийских игр в Сочи-2014»**  **«Почему некоторые английские виды спорта популярны в России?»**   * Информация об известных российских театрах.   **Мини-проект «Альбом: Русские актеры театра и кино известные всему миру»**   * Достижения культуры и науки в России и других странах.   **«Туристический маршрут по Камешковскому району»** | * История Олимпийских игр и современные традиции.   **Квест-игра «По страницам истории»**   * Паралимпийское движение. * Виды спорта популярные в Великобритании. * Информация о знаменитом английском театре Глобус и драматурге Уильяме Шекспире.   **Викторина «Известные писатели»**   * Наука и техника   **«Какова роль научного и технического прогресса в повседневной жизни?»**   * Сведения об известных ученых, изобретателях, писателях, художниках, о всемирно известных политических деятелях, философах.   **«Страна чудес в произведениях Льюиса Кэрролла»**  **Кинофестиваль «Страницы мировой истории»** |
| **УМК М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой «Английский с удовольствием» («Enjoy English»)** | | | | | | |
| **9 класс** | **Семья и друзья**  **Мир огромный. Начни путешествовать сейчас!**  **Учимся жить в мире**  **Делай выбор, строй свою жизнь** | | * Семья и друзья.   **«Письмо-послание школьников из России сверстникам из других стран»**   * Конфликт поколений. * Будущая профессия.   **Ролевая игра «На собеседовании»**  **«Почему сложно выбрать будущую профессию?**   * Право быть индивидом.   **«Почему у разных народов есть общее и различное в традициях и обрядах?»**   * Учимся решать конфликты и быть толерантными. Учимся жить в мире.   **Игровой тренинг «В плену стереотипов»**  **«Словарь речевого этикета»** | | * Столица России – Москва.   **«Рекламный буклет: Добро пожаловать с Россию»**   * Вклад России и её народов в мировую культуру.   **Интеллектуально-познавательная игра «Российские праздники и традиции»**  **«Туристическая карта: Памятные места города Владимира на карте»**   * Личностное самоопределение.   **«Зависит ли судьба государства от одного голоса простого избирателя?»;**  **Викторина «Мой родной город»**  **«Мой родной город: проблемы и перспективы»**  **«Виртуальная экскурсия: Я горжусь тобой, Россия»** | * Путешествия.   **«Москва и Лондон: похожи ли две столицы»**   * Экстремальные виды спорта. * Понятие «Глобальная деревня».   **«Открытые границы: хорошо или плохо?»**   * Стереотипы, существующие в обществе. * Выдающиеся люди и их влияние на мировую цивилизацию.   **Квест-игра «Три столицы»**  **«Наука – добро или зло для человечества»**  **«Буклет: Чудеса, да и только» (7 чудес России. 7 чудес Англии. 7 чудес США»)** |
| **10 класс** | **Начинаем сначала**  **Семейные вопросы**  **Цивилизация и прогресс**  **Мир возможностей** | | * Время.   **«Моя будущая профессия для души или для денег?»**   * Предметы одежды и имидж молодого человека.   **«Заметка в журнал мод: Мой идеальный образ на разные случаи жизни»**   * Виды спорта. * Музыка. * Семейные ценности   **«”Хороший человек” – это профессия?»**  **Письмо-послание в прошлое «Спасибо деду за Победу»**   * Конфликты в семье * Культурный шок – восприятие непонятных явлений другой культуры.   **Игровой тренинг «Паутина предрассудков»**   * Нормы общественного поведения в разных странах. Правила вежливости.   **Постер «любовь и дружба»** | | * Образование в России. * Возможности продолжить образование.   **Деловая игра «Бизнес план: Идеи привлечения туристов?»**  **«Возможно ли гражданское общество в России?»**  **«Граждане России имеют право участвовать в корректировке законов»**  **«Научная конференция: доклад об истории возникновения и создания городов России»;**  **«Туристический буклет: Владимир – зона для отдыха (советы путешественнику, маршрутный лист)»** | * Школа, образование в России, Британии и США.   **«Современные методы наказания несовершенны»**   * Обучение за границей.   **«По одежке встречают (Традиционная одежда англичан, американцев и русских)»;**   * Цивилизация и прогресс.   **«Необходимость применения военной силы для защиты государственных интересов России на международной арене»**  **Квест-игра «Политическая система России и англоязычных стран»**   * Чудеса света.   **«Особенности национального характера британцев, американцев и россиян»**   * Роботы. |
| **11 класс** | **С чем сталкиваются молодые люди?**  **Работа твоей мечты**  **Современные технологии**  **Откуда ты** | | * Проблемы молодых людей, их права и обязанности.   **«Закон должен основываться на моральном сознании?»**   * Работа мечты, выбор профессии, профессиональные особенности.   **«В чужой коже: выбираем профессию» + резюме**   * Высшее образование.   **Деловая игра «Заключаем контракт»**   * Жизнь в городе и деревне. * Хобби и время провождение.   **«Русской доблести пример»**   * Дружба.   **Игровой тренинг «Лучики добра»**   * Школьные традиции и праздники. * Участие в жизни общества. Соблюдение культурных традиций.   **«Нужна ли в твоем паспорте графа “национальность”»**   * Антисоциальное поведение. * Восточный и западный образ жизни. | | **Интеллектуально-познавательная игра «Права человека в России»**  **«Есть ли будущее у российской демократии?»**  **«Россия играет важную роль в процессе глобализации?»**  **«Изобретения России известные всему миру»**  **«Краеведческий журнал: Общая информация. Из истории. Промышленность и сельское хозяйство. Природа. Традиции и праздники. Культурная жизнь. Спортивная жизнь. Известные люди нашего города»** | * Названия стран и языков.   **«Эссе: два языка – две культуры»**  **Цикл игр: «Англоговорящие страны**   * Глобальная деревня, процессы глобализации.   **«Конец глобализации!?»**   * Современные технологии. * Роль науки. * Клонирование. * Медицина. * Проблема загрязнения окружающей среды.   **«Проблемы экологии нужно решать совместными усилиями или поодиночке?»** |